

नेवी चिल्ड्रन स्कूल ,पोर्ट ब्लेयर
 वार्षिक पाठ्यक्रम विभाजन - (2024 – 2025)
 विषय : हिन्दी कक्षा : नवीं

महीना	पाठ्यक्रम	उद्देश्य व विशिष्ट सीखने के परिणाम	क्रियाकलाप
1. अप्रैल- मई	1. दुःख का अधिकार 2. रैदास के पद 3. गिल्लू (संचयन) 4. धूल (स्वाध्याय) व्याकरण : शब्द व पद , अनुस्वार-अनुनासिक लेखन : पत्र लेखन (अनौपचारिक पत्र)	दुःख का अधिकार – छात्र समाज में फैले अन्धविश्वास व रुढ़ियों से परिचित होंगे । रैदास के पद - छात्रों में भक्ति भावना का विकास होगा । गिल्लू – छात्रों में पशु पक्षियों के संरक्षण की भावना जागृत होगी । व्याकरण - छात्र अनुस्वार-अनुनासिक तथा शब्द व पद का अंतर स्पष्ट कर सकेंगे । लेखन – विद्यार्थी औपचारिक पत्र लेखन में सक्षम होंगे ।	रैदास के पद- पद गायन/ सूरदास का जीवन परिचय . सामाजिक विषमता एक अभिशाप . पशु/पक्षियों का संरक्षण (एकल /सामूहिक चर्चा)
2. जून/जुलाई	5. एवरेस्ट मेरी शिखर यात्रा 6. रहीम के दोहे 7. स्मृति (संचयन) व्याकरण- उपसर्ग-प्रत्यय , लेखन – संवाद लेखन अपठित गद्यांश	एवरेस्ट मेरी शिखर यात्रा- छात्र जीवन में कठिनाइयों का सामना करना सीख सकेंगे । रहीम के दोहे – छात्रों में नैतिक मूल्यों का विकास होगा । स्मृति- छात्र धैर्य व विवेक की भावना से परिचित होंगे तथा साहस व धैर्य से काम लेंगे । व्याकरण – विद्यार्थी उपसर्ग और प्रत्यय के प्रयोग से नए-नए शब्दों का निर्माण करना सीख सकेंगे । लेखन – संवाद लेखन के प्रारूप से छात्र परिचित होंगे।	एवरेस्ट मेरी शिखर यात्रा- पाठ से संबंधित प्रश्नोत्तरी रहीम के दोहे – दोहा गायन बचपन की किसी घटना का वर्णन
3. अगस्त			तुम कब जाओगे अतिथि-

		<p>8. तुम कब जाओगे अतिथि</p> <p>9. आदमीनामा</p> <p>व्याकरण : शब्द विचार (श्रुतिसम भिन्नार्थक शब्द , पर्यायवाची)</p> <p>लेखन- अनुच्छेद लेखन , नारा लेखन</p>	<p>तुम कब जाओगे अतिथि- छात्र अपनी परम्पराओं से परीचित हो सकेंगे ।</p> <p>आधुनिक परिवेश में अतिथि के स्वरूप को जान को सकेंगे।</p> <p>आदमीनामा – छात्र मनुष्य के विभिन्न रूपों से परीचित हो सकेंगे ।</p> <p>व्याकरण- छात्रों के शब्द भण्डार में वृद्धि होगी ।</p> <p>लेखन – अनुच्छेद व नारा लेखन का प्रारूप समझकर लिख सकेंगे</p>	<p>पाठ वचन / नाट्य मंचन / संवाद लेखन</p> <p>आदमीनामा- समाज के प्रति मनुष्य का कर्तव्य (मौखिक व लिखित अभिव्यक्ति)</p> <p>व्याकरण – कार्यपत्र (मौखिक /लिखित)</p>
4.	सितम्बर	<p>व्याकरण- अर्थ के आधार पर वाक्य रचनात्मक लेखन-संदेश लेखन</p> <p>पुनरावृत्ति कार्य व अर्धवार्षिक परीक्षा</p>	<p>अर्थ के आधार पर वाक्य- छात्र वाक्यों को पहचानेंगे तथा वाक्य निर्माण सीखेंगे</p> <p>पुनरावृत्ति कार्य के माध्यम से विषय सम्बंधित कठिनाईयों का निवारण कर सकेंगे</p>	<p>लिखित /मौखिक कार्य पत्र</p> <p>अर्धवार्षिक परीक्षा</p>
5.	अक्टूबर	<p>10. एक फूल की चाह</p> <p>11. हामिद खाँ</p> <p>12. वैज्ञानिक चेतना के वाहक (स्वाध्याय)</p> <p>व्याकरण - शब्द विचार (विलोमशब्द) अनुस्वार-अनुनासिक शब्दवपद लेखन-अनौपचारिकपत्र</p>	<p>एक फूल की चाह – छात्र समाज में फैली बुराईयों और कुरीतियों से परीचित हो सकेंगे</p> <p>हामिद खाँ – छात्र सच्ची मित्रता के महत्त्व को जान सकेंगे</p> <p>व्याकरण व लेखन - छात्र अनुस्वार -अनुनासिक में अंतर कर पाएँगे व पत्र लिखने में सक्षम हो सकेंगे</p>	<p>. सामाजिक समस्याओं पर चर्चा (एकल/सामूहिक चर्चा)</p> <p>हामिद खाँ- अनुच्छेद लेखन सच्ची मित्रता</p>
6.	नवंबर	<p>13. कीचड़ का काव्य</p> <p>14. दीये जल उठे (संचयन)</p>	<p>कीचड़ का काव्य- छात्र कीचड़ से घृणा न करके उसकी उपयोगिता को समझ सकेंगे</p>	<p>कीचड़ का काव्य- पाठ वाचन</p>

		<p>व्याकरण- उपसर्ग-प्रत्यय लेखन – संवाद लेखन</p>	<p>दीये जल उठे- गाँधी जी के आंदोलनों से छात्र परिचित होंगे तथा स्वतंत्रता संग्राम में क्रांतिकारियों के योगदान को जान सकेंगे</p> <p>व्याकरण व लेखन- छात्र उपसर्ग- प्रत्यय की सहायता से नए-नए शब्द बना सकेंगे </p> <p>लेखन- संवाद के प्रारूप से परिचित हो कर संवाद लेखन में सक्षम हो सकेंगे</p>	<p>दीये जल उठे- गाँधी जी के आंदोलनों की जानकारी</p> <p>व्याकरण- मौखिक/लिखित कार्यपत्र</p>
7.	दिसंबर	<p>15. धर्म की आड़ 16. अग्निपथ व्याकरण – शब्द विचार लेखन –अनुच्छेद लेखन नारा लेखन</p> <p>अपठित गद्यांश</p>	<p>धर्म की आड़- छात्र लोगों के स्वार्थी प्रवृत्ति के बारे में जानेंगे तथा अंधविश्वास व बाह्य आडम्बरों से परिचित होंगे</p> <p>अग्निपथ- छात्रों को जीवन में संघर्ष करते हुए आगे बढ़ने की प्रेरणा मिलेगी।</p> <p>व्याकरण – नए –नए शब्दों का ज्ञान होगा</p> <p>लेखन – दिए गए विषयों पर अनुच्छेद व नारा लिख सकेंगे</p>	<p>धर्म की आड़- पाठ वाचन</p> <p>अग्निपथ- कविता का सस्वर गायन</p>
8.	जनवरी	<p>17. शुक्रतारे के समान 18. नए इलाके में व खुशबू रचते हैं हाथ</p>	<p>शुक्रतारे के समान- गाँधी जी के निजी सचिव महोदय भाई के गुणों व उनकी लिखावट की विशेषताओं से परिचित होंगे</p> <p>. नए इलाके में- कविता के माध्यम से छात्र शहरी परिवर्तन को जान सकेंगे</p> <p>खुशबू रचते हैं हाथ – कविता के माध्यम से सामाजिक विसंगतियों से परिचित होंगे</p>	<p>शुक्रतारे के समान- पाठ वाचन</p> <p>नए इलाके में व खुशबू रचते हैं हाथ – बाल मजदूरी पर चर्चा (एकल /सामूहिक चर्चा)</p>

9.	फरवरी /मार्च	व्याकरण – अर्थ के आधार पर वाक्य भेद लेखन – संदेश लेखन वार्षिक परीक्षा – पुनरावृत्ति	अर्थ के आधार पर वाक्य- वाक्यों को पहचानेंगे तथा वाक्य निर्माण सीखेंगे । छात्र पुनरावृत्ति कार्य के माध्यम से परीक्षा हेतु अभ्यास कर सकेंगे तथा अपनी विषय सम्बंधित कठिनाइयों का निवारण कर सकेंगे ।	
----	-----------------	---	---	--

नोट : पाठ के अनुसार दिए गए क्रियाकलापों में रचनात्मक मूल्यांकन की आवश्यकता के अनुसार चयन एवं बदलाव किया जा सकता है।